



องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ
 เลขรับที่..... ๙๒๓
 วันที่..... พ.ศ. / พ.ช. / ๖๙
 เวลา..... ๐๙. ๓๒ น

ที่ พบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗๙

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี
 ถนนราชวิถี พบ ๗๖๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนจังหวัดเพชรบุรี (SDGs Schools Network of Phetchaburi) ระยะที่ ๒

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบุรี นายกเทศมนตรีเมืองชะอำ นายกเทศมนตรีตำบล ทุกแห่ง และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ที่ ศธ ๐๒๙๓/๕๕๓ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙

จำนวน ๓ ชุด

ด้วยสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีว่า ประชาสัมพันธ์กิจกรรม “ขยายผลเครือข่าย โรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จังหวัดเพชรบุรี (SDGs Schools Network of Phetchaburi) ระยะที่ ๒” เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีทุกระดับและทุกสังกัด เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดสมัครเข้าร่วมเครือข่ายดังกล่าว โดยศึกษารายละเอียด หลักเกณฑ์ และส่งใบสมัครออนไลน์ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.phetchaburilocal.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปัทสรา สอนนอก)

นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
 ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด
 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
 โทร./โทรสาร. ๐ ๓๒๔๒ ๔๕๑๘-๔



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
 2.6 มิ.ย. 2569

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
 3053
 วันที่ 2.8 มิ.ย. 2569
 เวลา

ที่ ศธ ๐๒๙๓/๕๕๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
 ม. ๒ อ.บางจาก-หนองปลาไหล
 ต.วังตะโก อ.เมืองฯ จ.เพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนจังหวัดเพชรบุรี (SDGs Schools Network of Phetchaburi) ระยะที่ ๒

เรียน หัวหน้าส่วนราชการตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดกิจกรรมและใบสมัครออนไลน์ (QR Code) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนในระดับจังหวัดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ขอประชาสัมพันธ์กิจกรรม “ขยายผลเครือข่ายโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จังหวัดเพชรบุรี (SDGs Schools Network of Phetchaburi) ระยะที่ ๒” เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีทุกระดับและทุกสังกัด เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแบ่งการเปิดรับสมัครออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑. ประเภทสถานศึกษาใหม่ : สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่เคยเข้าร่วมเครือข่าย เพื่อเข้าร่วมพัฒนานวัตกรรมด้านความยั่งยืนร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ๒. ประเภทสถานศึกษาเดิม (ระยะที่ ๑) : สำหรับสมาชิกเดิม ๔๒ แห่ง เพื่อยืนยันการดำเนินงานต่อเนื่อง และส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินยกระดับรางวัลที่สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัด สมัครเข้าร่วมเครือข่ายดังกล่าว โดยศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์และส่งใบสมัครออนไลน์ได้ที่ URL: <https://shorturlmoe.go.th/7nd12> หรือสแกน QR Code ๑ ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทั้งนี้ สำนักงานฯ จะแจ้งประกาศรายชื่อและกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการ SDG ๔ และแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD)สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา” เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่ายให้ทราบในลำดับถัดไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์และสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดำรงค์ รอดสิน)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน
 โทร ๐๘๑-๗๓๖๐๓๒๒ (ทั่ฯฯพร)



QRCode
 สิ่งส่งมาด้วย

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บัญชีแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ที่ ศธ ๐๒๙๓/๕๕๓ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้าร่วมกิจกรรม SDGs Schools Network of Phetchaburi ระยะที่ ๒

ลำดับ ที่	หัวหน้าหน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา ระยะที่ ๑	เป้าหมาย สถานศึกษาใหม่ (โควตาเพิ่มเติม)
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๔	
๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๑๒	
๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	๒	
๔.	ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรบุรีปัญญานุกูล	๑	
๕.	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบุรี	๑	
๖.	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบุรี		
๗.	ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี ทั้ง ๒๓ แห่ง และผู้อำนวยการโรงเรียนนิเวศน์วิทยาลัยเพชรบุรี	๔	
๘.	ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๘.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเขาอ้อย ๘.๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีบบ้านลาด ๘.๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๘.๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี ๘.๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชย์การเพชรบุรี ๘.๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี ๘.๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี ๘.๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	๑	
๙.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี และ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	๔	
๑๐.	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		
๑๑.	ห้องเรียนจังหวัดเพชรบุรี แจ้งสถานศึกษาสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔	
๑๒.	ผู้อำนวยการโรงเรียนคชค.นเรศวรน้ำท่วมโลก		
๑๓.	ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด. ป่ามไผ่ลึก	๑	
๑๔.	ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา		
๑๕.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า		
๑๖.	อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		
๑๗.	อธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี		
๑๘.	ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ.เพชรบุรี	๑	

หลักเกณฑ์และรายละเอียดกิจกรรม

SDGs Schools Network of Phetchaburi ระยะที่ ๒

สร้างเครือข่ายโรงเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จังหวัดเพชรบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

องค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในทุกมิติอย่างยั่งยืน โดยเป้าหมายที่ ๔ (SDG ๔) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม เท่าเทียม และมีคุณภาพ ตลอดจนการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายย่อยที่ ๔.๓ (Target ๔.๓) ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีได้ดำเนินกิจกรรม SDGs Schools Network of Phetchaburi ระยะที่ ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยบูรณาการแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development : ESD) เข้าสู่สถานศึกษา มีสถานศึกษาเข้าร่วมเครือข่ายแล้ว จำนวน ๔๒ แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ๘ อำเภอ และได้รับการประเมินเชิดชูเกียรติ ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๘ แห่ง ระดับดี จำนวน ๙ แห่ง และระดับชมเชย จำนวน ๑ แห่ง

เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดการขยายพลังเชิงพื้นที่ และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในเครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จึงกำหนดจัดกิจกรรม SDGs Schools Network of Phetchaburi ระยะที่ ๒ โดยมุ่งเน้นการขยายจำนวนสมาชิกเครือข่ายควบคู่กับการส่งเสริมความยั่งยืนของสถานศึกษาเดิมสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น ผ่านกลไก 'สถานศึกษาด้านแบบ (Mentor)' ในการถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และสร้างความพร้อมให้แก่สถานศึกษาใหม่ โดยมีเป้าหมายสมาชิกเครือข่ายรวมทั้งสิ้น ๘๐ แห่ง เพื่อบูรณาการข้อมูลและรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัดเพชรบุรี ให้สอดคล้องกับแนวทางการรายงานผลตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย พร้อมทั้งเผยแพร่ขยายผลความสำเร็จสู่ระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายเครือข่ายสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ และขีดความสามารถในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG ๔) ในบริบทของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) เข้าสู่หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนากลไกการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ผ่านระบบสถานศึกษาด้านแบบใช้ประสบการณ์จากสมาชิกระยะที่ ๑ ในการเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายใหม่

๒.๔ เพื่อยกระดับมาตรฐานและเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นต่อเนื่องสู่ระดับที่สูงขึ้น (ระดับเพชร) และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบในระดับจังหวัด

๒.๕ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรมและผลการดำเนินงานด้าน SDG๔ ในระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด Target ๔.๓ สำหรับรายงานต่อจังหวัดเพชรบุรีตามนโยบายกระทรวงมหาดไทย และเผยแพร่สู่การสัมมนาระดับภาค (ศภ. ๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๘๐ แห่ง แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

ประเภท	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาใหม่	สถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบุรี ที่ยังไม่เคยเข้าร่วมระยะที่ ๑	๓๘ แห่งตามโควตาที่กำหนด
ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาเดิม	สถานศึกษาสมาชิกเครือข่ายระยะที่ ๑ ที่ยืนยันการเข้าร่วมต่อเนื่อง	๔๒ แห่ง
รวมทั้งสิ้น		๘๐ แห่ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมที่สะท้อนการบูรณาการเป้าหมาย SDG ๔.๗ สู่การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) เกิดกลไกการถ่ายทอดองค์ความรู้จาก สถานศึกษาต้นแบบ สู่สถานศึกษาใหม่ ผ่านระบบการจับคู่พัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) สถานศึกษาเดิมที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถยกระดับคุณภาพสู่รางวัล "ระดับเพชร" และเป็นต้นแบบนวัตกรรมความยั่งยืนระดับจังหวัด
- ๓) จังหวัดเพชรบุรีมีฐานข้อมูลการดำเนินงาน SDG ๔ ระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

๔. เงื่อนไขและสิทธิประโยชน์การเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๑ ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาใหม่

เงื่อนไขการสมัคร

- ๑) เป็นสถานศึกษาทุกระดับและทุกสังกัดในจังหวัดเพชรบุรี ที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมในระยะที่ ๑
- ๒) มีผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ ท่าน ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลัก ตลอดระยะเวลาของกิจกรรม

๓) กรอกแบบฟอร์มใบสมัครได้ครบถ้วนและส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔) ยินยอมเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ และรับการติดตามผลการดำเนินงานจากคณะทำงาน

หมายเหตุ หากมีจำนวนผู้สมัครเกินโควตาที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ขอสงวนสิทธิ์พิจารณาคัดเลือกจากสถานศึกษาที่กรอกข้อมูลใบสมัครครบถ้วนและยื่นก่อนตามลำดับเวลา

สิทธิประโยชน์

๑) ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การบูรณาการ SDG ๔ และแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา"

๓) มีโอกาสได้รับการประเมินเชิดชูเกียรติในฐานะสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น (ระดับดีเยี่ยม / ดี / ชมเชย)

๔) ได้รับการบันทึกข้อมูลในฐานข้อมูล SDG ๔ ระดับจังหวัดเพชรบุรี อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่

๔.๒ ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาเดิม (เพื่อส่งเสริมความยั่งยืน)

เงื่อนไขการยื่นข้อเสนอ

- ๑) เป็นสถานศึกษาสมาชิกเครือข่ายระยะที่ ๑ จำนวน ๔๒ แห่ง
- ๒) ยื่นข้อเสนอเข้าร่วมต่อเนื่องในระยะที่ ๒ พร้อมจัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานที่ผ่านมาผ่านช่องทางที่กำหนด
- ๓) สำหรับสถานศึกษาที่เคยมีเดิม (๑๔ แห่ง) ต้องแสดงความพร้อมในการทำหน้าที่เป็น สถานศึกษาแกนนำ เพื่อเป็นที่เลี้ยงแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเครือข่ายใหม่
- ๔) ยินยอมรับการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่สะท้อนถึงพัฒนาการ นวัตกรรม และบทบาทการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สิทธิประโยชน์

๑) ได้รับสิทธิเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การบูรณาการ SDG ๔ และแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา"

๒) สิทธิการยกย่องระดับรางวัล

๒.๑ สำหรับสถานศึกษาแกนนำ มีสิทธิส่งผลงานเพื่อรับการประเมินและเชิดชูเกียรติยศในระดับที่สูงขึ้นสู่ "ระดับเพชร"

๒.๒ สำหรับสถานศึกษาเดิมกลุ่มอื่นๆ มีสิทธิส่งผลงานเพื่อรับการประเมินและเชิดชูเกียรติยศใน "ระดับดีเยี่ยม / ดี / หรือชมเชย" เพื่อรักษามาตรฐานและแสดงพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๔) ได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางการสื่อสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ เว็บไซต์ www.pbipeo.go.th และ Facebook "สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี"

๕) ได้รับสิทธิเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับวิชาการ และได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดนำเสนอผลงานในระดับภาคต่อไป

๕. กิจกรรมหลักและแนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การรับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมเครือข่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ดำเนินการเปิดรับสมัครสถานศึกษาใหม่ตามโควตา และรับการยืนยันสิทธิ์จากสถานศึกษาสมาชิกเดิม ๔๒ แห่ง ผ่านระบบออนไลน์ โดยจะมีการพิจารณาจัดกลุ่มสถานศึกษาตามความพร้อมและประเด็นความเชี่ยวชาญ (เกษตรยั่งยืน, สิ่งแวดล้อม, ทักษะอาชีพ, พลเมืองโลก, นวัตกรรมดิจิทัล) เพื่อยเตรียมความพร้อมสำหรับการจับคู่พัฒนา และประกาศรายชื่อผ่านทางเว็บไซต์ www.pbipeo.go.th และ Facebook "สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี"

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและการเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาใหม่และสถานศึกษาแกนนำ โดยเน้นหัวข้อ "การบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG ๔) และแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา" โดยมีกิจกรรมสำคัญคือ การจับคู่พัฒนา ระหว่างสถานศึกษาแกนนำที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและสถานศึกษาเครือข่ายใหม่ เพื่อสร้างระบบที่เลี้ยงที่เข้มแข็ง นอกจากนี้ ยังจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้าน SDGs และ ESD พร้อมด้วยสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ (ภาคี โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน) มาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการและขับเคลื่อนกิจกรรมภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมการดำเนินงาน SDG ๔ และ ESD ในระดับสถานศึกษา

สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG ๔ โดยเฉพาะเป้าหมายย่อย ๔.๗ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเพื่อการเป็นพลเมืองโลก ครอบคลุมทั้งในมิติของการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมกับชุมชน

กิจกรรมที่ ๔ การติดตามผลและจัดเก็บข้อมูลตาม Target ๔.๗

คณะทำงานขับเคลื่อน SDG ๔ ระดับจังหวัด ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสมาชิก และจัดเก็บข้อมูลการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกและความยั่งยืน ตามกรอบตัวชี้วัด Target ๔.๗ ได้แก่

- การศึกษาเพื่อสิทธิมนุษยชน
- การศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางเพศ
- การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม
- การศึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมสันติภาพและการไม่ใช้ความรุนแรง
- การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)
- การศึกษาเพื่อส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ทั้งนี้ เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล SDG ๔ ระดับจังหวัดเพชรบุรี สำหรับใช้วิเคราะห์สถานการณ์และวางแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวมต่อไป

กิจกรรมที่ ๕: การประเมินผลระดับความสำเร็จและเชิดชูเกียรติยศ (SDGs Awards) ดำเนินการประเมินผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะทำงานกำหนด เพื่อคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา แบ่งเป็น:

- สถานศึกษาแกนนำ (Mentor): ประเมินเพื่อยกย่องระดับสู่ "ระดับเพชร (Diamond Level)" โดยเน้นผลลัพธ์จากการเป็นพี่เลี้ยงและความยั่งยืนของนวัตกรรม
- สถานศึกษาเดิมและสถานศึกษาใหม่: ประเมินเพื่อรับรางวัลใน "ระดับดีเยี่ยม / ดี / ชมเชย" ตามเกณฑ์พัฒนาการ
- คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice): เพื่อจัดทำรายงานสรุปต่อจังหวัดเพชรบุรี และคัดเลือกตัวแทนร่วมนำเสนอผลงานในเวทีระดับภาค (ศรภ. ๕)

๖. แหล่งเรียนรู้และข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ SDGs

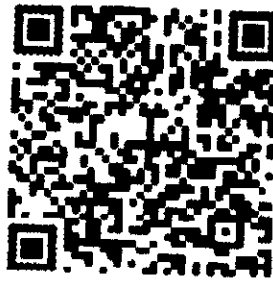
- <https://www.youtube.com/watch?v=hSILMzRlqfY>
- <https://www.sdgmovement.com/intro-to-sdgs/>

ข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมประเทศ

- <https://www.sdgport-th.org/indicators-dashboard/>

รายงานผลการดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

รื้อฟื้นสำเนาภาพรวมเพื่อแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมสำคัญและภาพความสำเร็จจากการดำเนินงานของหน่วยงานภาคีเครือข่ายในปีที่ผ่านมา (คณะทำงานสามารถสแกน QR Code ดังแนบ เพื่อรับชมย้อนหลัง)



QR Code VTB

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีทุกสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนเป้าหมาย SDG ๔ ได้อย่างเป็นระบบ โดยมีจำนวนสมาชิกเพิ่มขึ้นรวมทั้งสิ้น ๘๐ แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ๘ อำเภอ จำนวนสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและขับเคลื่อน SDG ๔ ได้อย่างเป็นระบบ ขยายเพิ่มเป็น ๘๐ แห่ง ครอบคลุมทั้ง ๘ อำเภอ
- ๒) เกิดกลไกการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมผ่านระบบ สถานศึกษาแกนนำ (Mentor School) ที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาต่างสังกัดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๓) ผู้บริหารและครูมีสมรรถนะในการออกแบบและบริหารจัดการกิจกรรม ESD ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG ๔ และ Target ๔.๗
- ๔) จังหวัดเพชรบุรีมีฐานข้อมูล SDG ๔ ระดับสถานศึกษาที่เป็นระบบ ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ วางแผน และรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีที่พร้อมเผยแพร่และเป็นต้นแบบสู่ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

หมายเหตุ เอกสารฉบับนี้จัดทำเพื่อใช้เป็นสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒) ประกอบหนังสือเชิญสมัครเข้าร่วมกิจกรรม SDGs Schools Network of Phetchaburi ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔