



ที่ ศธ 04105.118/94

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)

หมู่ 3 ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้านลาด

จังหวัดเพชรบุรี 76150

14 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขอรับเงินอุดหนุนงบประมาณสนับสนุนโครงการของโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปุ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
ที่ ศธ 04105/1383 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2565 จำนวน 1 ฉบับ
 2. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน
ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ จำนวน 1 ชุด
 3. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วย โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง) มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนงบประมาณ
สนับสนุนโครงการของโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง) ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 2 โครงการ เป็น
เงินทั้งสิ้น 60,000 บาท ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียน
วัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง) งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท
2. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)
งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมจิตร เลิศอวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)

โทร. 032-583256, 086-1238809



ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/๑๓๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ตำบลท่ายาง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ที่ ศธ ๐๔๑๐๕.๑๑๘/๘๘ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำโครงการ จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อง เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อง เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ตรวจสอบงบประมาณในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แล้วพบว่า ไม่มีงบประมาณจัดสรรให้แก่โรงเรียนเพื่อนำไปดำเนินการโครงการดังกล่าวได้ เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เพียงพอ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรนั้นไม่เข้าซ้อนกับโครงการดังกล่าว เห็นควรให้โรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิชัย สารมาศ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต ๒
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๓๒๔๗-๓๘๖๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๓-๗๑๗๒ ต่อ ๒๐๔

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2566
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมลาภ มะณีจันทร์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 7 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ นับได้ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าในวิชาชีพของตนเองได้ ดังนั้นการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียน จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้เป็นอย่างดี ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน โดยได้รับการสนับสนุนความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบองกะปุ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ที่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ E.I. $\geq$.50
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

Chapter 5	Date & Time	4 ชั่วโมง
Chapter 6	Daily routine	5 ชั่วโมง
Chapter 7	Talking about past activities	5 ชั่วโมง
Chapter 8	What does he/she look like?	5 ชั่วโมง
Chapter 9	What does it look like?	5 ชั่วโมง
Chapter 10	Offering and Requesting	5 ชั่วโมง
Chapter 11	Occupations	4 ชั่วโมง
Chapter 12	On Shopping	5 ชั่วโมง
Chapter 13	Directions	5 ชั่วโมง
Chapter 14	Making a phone call	3 ชั่วโมง

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 .ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ใช้เวลาหลักเลกเรียน ตั้งแต่ เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.4.2 ใช้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติจริง การใช้เกมส์ เป็นหลักในการจัดกิจกรรม

4.3.3 ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยใช้วัสดุการสอน สื่อการสอน และสื่อดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรม

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 7 มีนาคม 2566 จำนวน 65 ชั่วโมง

- 1) ธันวาคม 2565 จำนวน 20 วัน
- 2) มกราคม 2566 จำนวน 21 วัน
- 3) กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 20 วัน
- 4) มีนาคม 2566 จำนวน 4 วัน

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋ จำนวน 40,000 บาท ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 65 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 39,000 บาท

- ค่าสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 1,000 บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน ระหว่างและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นไปตาม เกณฑ์ E.I. $\geq .50$	1. ทดสอบความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	ทดสอบความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และ ผู้ปกครองที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง การพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.3 นักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพหรืองานอดิเรกต่อไปได้

10.4 ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ และพร้อมรับทุกสถานการณ์

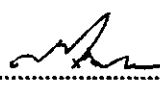
• 10.5 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบรอบด้าน ด้วยหัวข้อบทสนทนาที่หลากหลาย จะช่วยให้
ผู้เรียนได้คลังคำศัพท์ใหม่ๆ จับใจความการสนทนาได้ และใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

10.6 นักเรียนเข้าใจความหมายของบทสนทนา และได้ตอบบทสนทนาภาษาอังกฤษได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางเจลิมาภ มณีจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมจิตร์ เลิศอวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

กำหนดการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ
ตามโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน
ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวนษ์มดุง)

เวลา 15.30 น. – 16.30 น.

ที่	เรื่อง	ว/ด/ป	ระยะเวลา
1	Introduction	1,2,6,7,8,9 ธันวาคม 2565	6 ชั่วโมง
2	Tell me about yourself	13,14,15,16 ธันวาคม 2565	4 ชั่วโมง
3	Tell me about your family	19,20,21,22,23 ธันวาคม 2565	5 ชั่วโมง
4	Tell me about your school	26,27,28,29 ธันวาคม 2565	4 ชั่วโมง
5	Date & Time	30 ธันวาคม 2565, 3,4,5 มกราคม 2566	4 ชั่วโมง
6	Daily routine	6,9,10,11,12 มกราคม 2566	5 ชั่วโมง
7	Talking about past activities	13,16,17,18,19 มกราคม 2566	5 ชั่วโมง
8	What does he/she look like?	20,23,24,25,26 มกราคม 2566	5 ชั่วโมง
9	What does it look like?	27,30,31 มกราคม, 1,2 กุมภาพันธ์ 2566	5 ชั่วโมง
10	Offering and Requesting	3,6,7,8,9 กุมภาพันธ์ 2566	5 ชั่วโมง
11	Occupations	10,13,14,15 กุมภาพันธ์ 2566	4 ชั่วโมง
12	On Shopping	16,17,20,21,22 กุมภาพันธ์ 2566	5 ชั่วโมง
13	Directions	23,24,27,28 กุมภาพันธ์, 1 มีนาคม 2566	5 ชั่วโมง
14	Making a phone call	2,3,7 มีนาคม 2566	3 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น		65 วัน	65 ชั่วโมง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2566
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญชนก ฉ่ำมะนา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 23 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การแสดงกลองยาวก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางการแสดงกลองยาวให้มากขึ้น ทำให้เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ สามารถปลูกฝังความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการแสดงกลองยาวที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ช่วยสร้างสมาธิในการเรียน สร้างความสุภาพอ่อนโยน และความอดทน โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ได้เห็นถึงความสำคัญของการแสดงกลองยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสร้างสังคมที่สงบสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ E.L. $\geq$.50
2. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านการแสดงกลองยาวในระดับดีขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริมการแสดงกลองยาวไทยในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นไปตาม เกณฑ์ $E.I. \geq .50$

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านแสดงกลองยาวในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมแสดงกลองยาวไทยในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการแสดงกลองยาวที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) จำนวน 12 คน สามารถเล่นกลองยาวได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ มีเจตคติที่ดี และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมการฝึกการแสดงกลองยาว 3. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้ 5. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. สรุปผลและรายงานผลโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ	5. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ 6. จัดเตรียมและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงกลองยาว 8. แสดงผลงานร่วมกับงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	9. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานสรุปผลงาน 10. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน และความรู้ ทักษะ และเจตคตินักเรียน
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	10. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ความรู้ และทักษะ 11. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล

4.2 เนื้อหา

4.2.1 การรู้จักอุปกรณ์การแสดงกลองยาว จำนวน 1 ชั่วโมง

4.2.2 การดูแลและบำรุงรักษากลองยาว จำนวน 1 ชั่วโมง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I. $\geq$.50

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) จำนวน 20 คน ที่เข้าร่วมโครงการสามารถพูดตอบโต้ภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นทั้งในรูปแบบของการพบปะโดยทั่วไป และการสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าใจในสัญลักษณ์ได้

3.2.3 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การดำเนินการ

4.1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

4.1.3 วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ

4.1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้

4.1.5 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.1.6 สรุปผลและรายงานผลโครงการ

4.2 เนื้อหา

Chapter 1	Introduction	6 ชั่วโมง
Chapter 2	Tell me about yourself	4 ชั่วโมง
Chapter 3	Tell me about your family	5 ชั่วโมง
Chapter 4	Tell me about your school	4 ชั่วโมง

4.2.3 การฝึกการแสดงกลองยาว จำนวน 4 ชั่วโมง

4.2.4 การฝึกโน้ตกลองยาว จำนวน 10 ชั่วโมง

4.2.5 การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน 10 ชั่วโมง

4.2.6 การฝึก การทบทวนเพลง และการต่อเพลงใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง

4.2.7 แสดงผลงานในงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 1 ชั่วโมง

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตั้งแต่ เวลา 14.30 น. – 15.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.3.2 ใช้การบรรยาย สาธิต ปฏิบัติจริง

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 23 มีนาคม 2566 จำนวน 33 ชั่วโมง

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวังษ์ผดุง)

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ จำนวน 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 33 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 19,800 บาท

- ค่าอาหารติดหน้ากลอง เป็นเงิน 200 บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ E.I. $\geq$.50	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการแสดงกลองยาว ในระดับดีขึ้น	ทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของนักเรียนทางด้านการแสดงกลองยาว หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านการแสดงกลองยาวในระดับเบื้องต้น
- 9.3 สามารถสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการแสดงกลองยาวให้ดำรงอยู่คู่ไว้กับสังคมไทยได้
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.5 การแสดงกลองยาวสามารถสร้างรายได้และอาชีพให้กับนักเรียนได้
- 9.6 การแสดงกลองยาวสามารถส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญชนก ฉ่ำมะนา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมจิตร เลิศอวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

ตารางเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงกลองยาว

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวน/ชั่วโมง	หมายเหตุ
1 ธ.ค.2565	- การรู้จักอุปกรณ์การแสดงกลองยาว	1	เรียนเฉพาะวัน พฤหัสบดี-ศุกร์ (วัน ละ 1 ชั่วโมง) ของทุกอาทิตย์ ยกเว้น วันหยุดราชการ
2 ธ.ค.2565	- การดูแลและบำรุงรักษากลองยาว	1	
8,9,15,16 ธ.ค.2565	- การฝึกการแสดงกลองยาว	4	
22,23,29,30 ธ.ค.และ 5,6,12,13,19,20 ม.ค. 2565	- การฝึกโน้ตกลองยาว	10	
26,27 ม.ค. 2,3,9,10,16,17,23,24 ก.พ. 2565	- การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน	10	
2,3,9,10,16,17 มี.ค.2565	- การฝึก การทบทวนเพลง และการ ต่อเพลงใหม่	6	
23 มี.ค.2565	- แสดงผลงานในงานหรือกิจกรรมของ โรงเรียนและชุมชน	1	
รวม		33	

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์มดุง)

ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 1 มิถุนายน 2565

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์มดุง)

ผู้เข้าประชุม

๑. นายบุญชู พุ่มจิตร	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงษ์ บุตรจันทร์	กรรมการ
๓. นายบุญยั้ง นวมนิ่ม	กรรมการ
๔. นางเฉลิมลาภ มะณีจันทร์	กรรมการ
๕. นายปรีชา บุตรสะอาด	กรรมการ
๖. นายสุวรรณ พ่วงจิตร	กรรมการ
๗. นายวิรัตน์ ทิมจิตร	กรรมการ
๘. พระครูวิสุทธิธรรม	กรรมการ
๙. นางสมจิตร เลิศอวาส	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ประธานกรรมการสถานศึกษา นายบุญชู พุ่มจิตร มอบหมายให้ นางสมจิตร เลิศอวาส เลขานุการ ดำเนินการประชุมต่อไป

1.1 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ได้มานิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดย โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินความพร้อมตามระบบ Thai Stop COVID Plus ของกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) ที่มี 20 ข้อ

ที่ประชุม รับทราบ

1.2 ทางองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋ ได้เปลี่ยนแปลงการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากการที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋ จัดทำโครงการ / กิจกรรม เอง มาเป็นอุดหนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนดำเนินการ โดยให้โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบการขอรับเงินอุดหนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋ คือโรงเรียนต้องสอบถามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่เป็นหน่วยงานบังคับบัญชา ว่ามีเงินสนับสนุนโครงการของโรงเรียนหรือไม่ ถ้าไม่มี ทางองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋จึงจะอุดหนุนได้

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2565

ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

สำเนาถูกต้อง



(นางสมจิตร เลิศอวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์มดุง)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.3 การพิจารณาขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการเสนอโครงการเพื่อขอรับการอุดหนุนงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) จำนวน 40,000 บาท และโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) จำนวน 20,000 บาท จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋

ที่ประชุม เห็นชอบให้เสนอโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) และโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) เพื่อของบประมาณอุดหนุนโครงการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋ โดยให้โรงเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้อง เป็นไปด้วยความโปร่งใส และดำเนินการตามโครงการให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและโรงเรียนมากที่สุด เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วให้จัดทำรายงานโครงการเสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
ไม่มี

ปิดการประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ



(นางเฉลิมลาภ มะณีจันทร)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

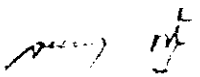
ลงชื่อ



(นางสมจิตร์ เลิศอวาส)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นายบุญชู ทุมจิตร)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นางสมจิตร์ เลิศอวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง)